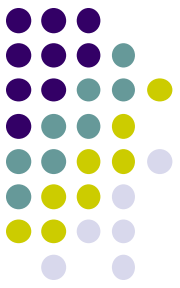




สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน



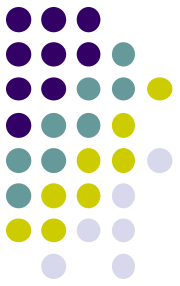
ชุมชนอภิวัดน์

คุณค่าประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมชุมชน

รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภการ สิริไพศาล



# สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน



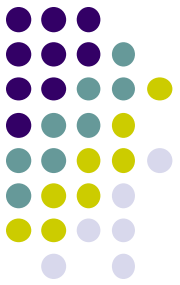
อภิวัดน์ ➡ ความเจริญงอกงาม

ชุมชนอภิวัดน์ ➡ ชุมชนที่มีความเจริญก้าวหน้า

ความก้าวหน้า ➡ ความเปลี่ยนแปลง/พัฒนาในทางที่ดีขึ้น



# สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน



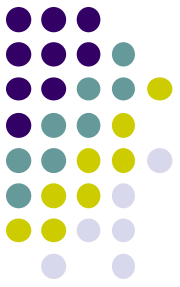
ชุมชน



- หน่วยย่อยทางสังคมของมนุษย์
- ที่อยู่อาศัยรวมกันของมนุษย์ในระดับเล็ก
- หมู่ชน, กลุ่มคนที่อยู่รวมกันเป็นสังคมขนาดเล็ก อาศัยอยู่ในอาณาบริเวณเดียวกันและมีผลประโยชน์ร่วมกัน



# สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน



**ประเทศ**



**แคว้น/มลรัฐ/รัฐ/ภาค/มณฑล/จังหวัด**



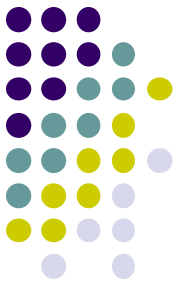
**เมือง/อำเภอ/เขต**



**ชุมชน/ตำบล/หมู่บ้าน**



สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน



## “ชุมชน” ในประวัติศาสตร์

โลกตะวันตก → ระบบศักดินาสวามิภักดิ์ (ความสัมพันธ์ระหว่างเจ้ากับข้า)

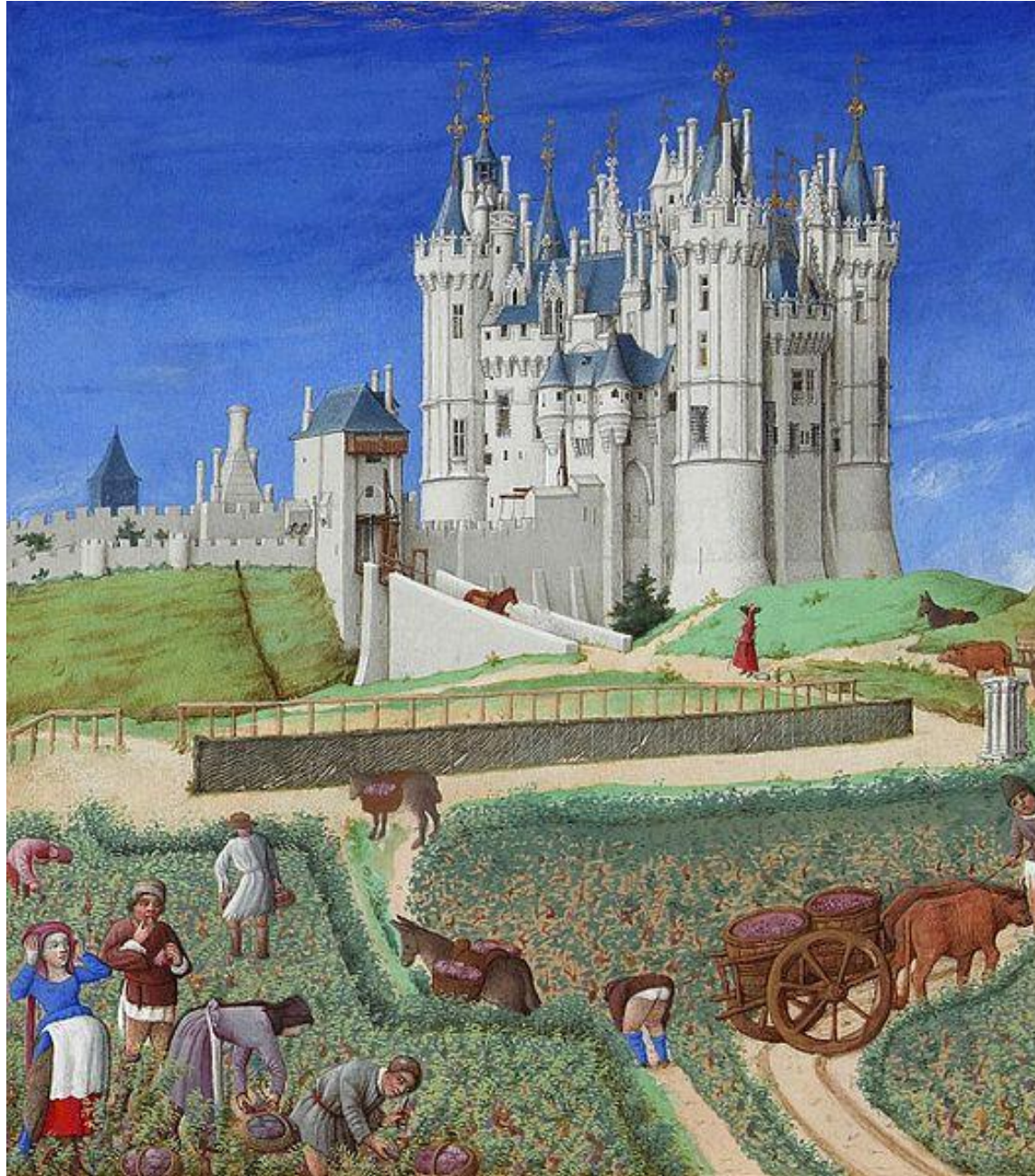
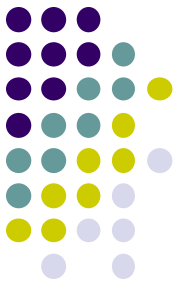
โลกตะวันออก → ไทย (ไพร่/ทาส → ระบบช่วย,แรงงาน)

จีน (พันธกรณีในการจ่ายภาษี/แรงงาน)

ชุมชนมีการยุบเลิกเปลี่ยนแปลง ถูกทิ้งร้างได้ เพราะคนถูกกวาดต้อนไป  
สงครามในยุคเก่าคือสงครามเพื่อแย่งชิงเมือง/พื้นที่เพื่อให้ได้ “คน”

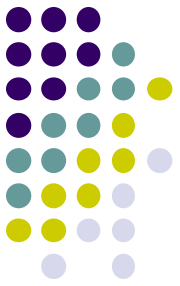


# สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน



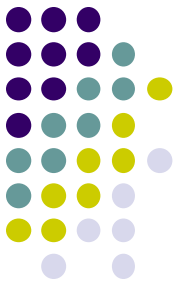


# สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน





# สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน







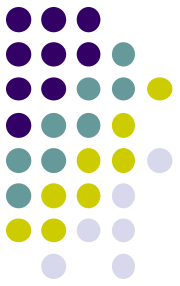
# สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน



Qingming Festival by the Riverside, a famous ancient painting by artist Zhang Zeduan.



# สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน

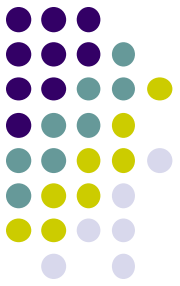


## “ประวัติศาสตร์”

- สำนักเกี่ยวกับอดีตของมนุษย์ (The Sense of History)  
“การศึกษาการกระทำต่างๆของมนุษย์ที่เกิดขึ้นในอดีต”
  - ประวัติศาสตร์เป็นเรื่องราวของการเปลี่ยนแปลง
  - ประวัติศาสตร์เป็นวิทยาศาสตร์ (Scientific Method)



สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน



## สาระสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์

“คน” คือจุดศูนย์กลางของทุกอย่าง

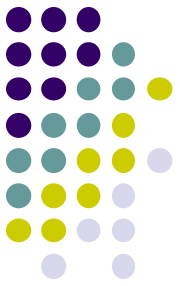
การมองภาพของ“คน”ที่มีลักษณะเคลื่อนไหว (Dynamic)

**ต้องไม่เป็นภาพสถิตย์ (Static)**

การศึกษาพฤติกรรมของคนในอดีตจึงต้องเป็นแง่กระบวนการ(Process)



สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน



“ชุมชน”ในประวัติศาสตร์ไทย

ประวัติศาสตร์ไทย

การศึกษาประวัติศาสตร์ก่อนปี 2500



เริ่มต้นจากประวัติศาสตร์กระแสหลัก (ประวัติศาสตร์ชาติ/National History)

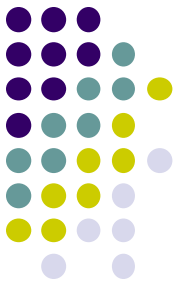


ประวัติศาสตร์สกุลดำรงราชานุภาพ





สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน



# ประวัติศาสตร์ชาติ

ประวัติศาสตร์ของอาณาจักร/รัฐ/พระมหากษัตริย์/ราชวงศ์/ชนชั้นปกครอง

รัฐโบราณ



อาณาจักรสุโขทัย

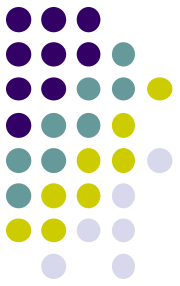


อาณาจักรอยุธยา



รัฐไทยสมัยธนบุรี/รัตนโกสินทร์/สมัยจักรวรรดินิยมและการล่าอาณานิคม

การปฏิรูปปรับปรุงประเทศ/การปฏิวัติเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475

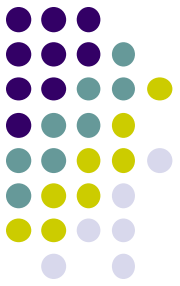


ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม/ประชาชน?

ไม่ปรากฏอยู่ในบันทึกประวัติศาสตร์ชาติหรือปรากฏเพียงส่วนน้อย  
เป็นเพียงองค์ประกอบเล็กน้อยของเรื่องราว!

ชุมชน/ท้องถิ่นหายไปจากหน้าประวัติศาสตร์

เพราะ?



## กระบวนการสร้างรัฐชาติ (Nation State)

สร้างความเป็นหนึ่งเดียวในการปกครอง/กฎหมาย/วัฒนธรรม

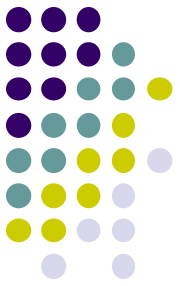
มุ่งสลายความเป็นท้องถิ่น

ความเป็นท้องถิ่นถูกมองว่าเป็นสิ่งอันตรายสร้างความแตกแยก

เป็นอุปสรรคต่อการสร้างความเป็น “ไทย”



# สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน



กระแสความตื่นตัวเรื่องสำนึกความเป็นท้องถิ่น  
เกิดขึ้นช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่2 สิ้นสุด ประมาณ พ.ศ.2492

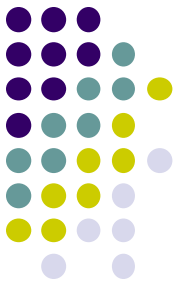
กระแสการพัฒนา

ทำให้เกิดการศึกษาสังคมทุกมิติในระดับจุลภาค  
รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์(Micro-History)





# สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน



เป็นจุดเริ่มต้นของ

ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น(Local History)



ชุมชนท้องถิ่น(Local Communities)



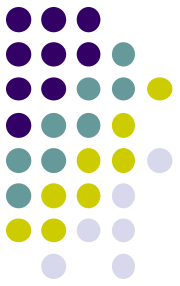
ตัวตนทางสังคม(Social Entities)



**ประวัติศาสตร์สังคม (Social History)**



# สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน



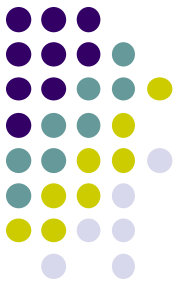
## โครงการวิจัยคอร์เนล-ประเทศไทย (The Cornell Thai-land Project)

ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2490 และได้เริ่มโครงการวิจัยเมื่อ พ.ศ. 2491

โดย

ศาสตราจารย์ ดร.หลุยส์ตัน ชาร์ป (Lauriston Sharp)

เป็นหัวหน้าโครงการ ผู้ร่วมงานประกอบด้วยนักวิชาการอเมริกัน และไทยรวม 12 คน



**บางชัน ประวัติศาสตร์สังคมของชุมชน ชนบทแห่งหนึ่งในประเทศไทย**

**(Bang Chan : Social History of a Rural Community in Thailand, 1978)**

ศึกษาพลวัตและกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของบ้านบางชัน  
อำเภอบางกะปิ จังหวัดพระนคร (ชื่อขณะนั้น) โดยศึกษาย้อนขึ้นไปตั้งแต่  
การตั้งบ้านบางชันใ พ.ศ. 2383 (ค.ศ.1843 ตรงกับสมัยรัชกาลที่3)  
ถึงราว พ.ศ.2500 (ค.ศ. 1957) ในระยะแรกอยู่ในวงจำกัดแล้วค่อย ๆ ขยาย  
วงกว้างและหลากหลายมากขึ้นตามลำดับจนถึงปัจจุบัน



สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน



การศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชน

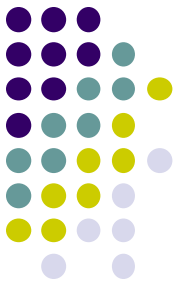
เป็น

ประวัติศาสตร์ที่มีชีวิต(Living History)





สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน



ประวัติศาสตร์ชุมชน

เป็นการศึกษาประวัติศาสตร์ในระดับจุลภาค

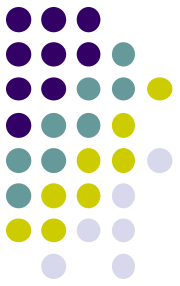
ที่เข้าใจ

กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม(Process of Social Change)จากฐานราก

อย่างเข้าใจ ใกล้ชิดและลึกซึ้ง



# สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน



สร้างสำนึกร่วมให้แก่ผู้คนในชุมชน

ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชนและรู้คุณค่าของทรัพยากรในท้องถิ่น



- สามารถเปลี่ยนแปลงเป็นมูลค่าในทางเศรษฐกิจ
- แสวงหาแนวทางการอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม
- หวงแหนในทรัพยากรของชุมชน
- ชุมชน/ผู้คนมีความเข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกัน



# สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน

