

หน่วยที่ ๒ การไต่เถียงข้อพิพาทและความขัดแย้ง
โดยอาศัยหลักศาสนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกฎหมาย

บรรยายโดย
เทพพิสุทธิ ประจิตร
วิเชียร วชิรเสริชัย
สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน



หน่วยที่ ๒ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและความขัดแย้ง โดยอาศัยหลักศาสนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกฎหมาย

เนื้อหา

๑. การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและความขัดแย้ง โดยอาศัยหลักศาสนธรรมตามแนวทางศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม
๒. การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและความขัดแย้ง โดยอาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและความขัดแย้ง โดยอาศัยกฎหมาย



หน่วยที่ ๒ การใกล้เคียงข้อพิพาทและความขัดแย้ง โดยอาศัยหลักศาสนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกฎหมาย

แนวคิด

๑. การใกล้เคียงข้อพิพาทและความขัดแย้งโดยหลักศาสนธรรม เป็นการน้อมนำหลักคำสอนในศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลามมาใช้ในใกล้เคียงข้อพิพาทและความขัดแย้ง

๒. การใกล้เคียงข้อพิพาทและความขัดแย้งโดยอาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการใกล้เคียงข้อพิพาทและความขัดแย้ง เช่น ภูมิปัญญาของระบบเจ้าโคตรของชนเผ่าไทยลาว ผู้ไทย และกะเลิง ในภาคอีสาน (ตะวันออกเฉียงเหนือ) ของประเทศไทย

หน่วยที่ ๒ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและความขัดแย้ง โดยอาศัยหลักศาสนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกฎหมาย

แนวคิด

๓. การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและความขัดแย้งโดยกฎหมาย เป็นการนำกฎหมายมาใช้ในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและความขัดแย้งด้วยการฟ้องร้องคดี หรือ การออกกฎหมายเพื่อระงับข้อพิพาทและความขัดแย้ง



หน่วยที่ ๒ การใกล้เคียงข้อพิพาทและความขัดแย้ง โดยอาศัยหลักศาสนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกฎหมาย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการ ใกล้เคียงข้อพิพาทและความขัดแย้งโดยหลักคำสอนในศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์และศาสนาอิสลาม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการ ใกล้เคียงข้อพิพาทและความขัดแย้งโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการ ใกล้เคียงข้อพิพาทและความขัดแย้งโดยการ ใช้กฎหมายฟ้องร้องคดี หรือ การออกกฎหมายเพื่อระงับข้อพิพาทและความขัดแย้ง



หน่วยที่ ๒ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและความขัดแย้ง โดยอาศัยหลักศาสนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกฎหมาย

วัตถุประสงค์

๔. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเป็นผู้ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและความขัดแย้ง
- ๕. ตอบคำถามท้ายบทได้

หน่วยที่ ๒ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและความขัดแย้ง โดยอาศัยหลักศาสนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกฎหมาย

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. การเตรียมความพร้อม
๒. การจัดกระบวนการเรียนการสอน
๓. การฝึกปฏิบัติเป็นผู้ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท
๔. การประเมินผล

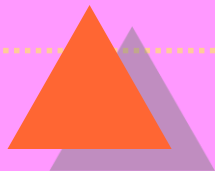




หน่วยที่ ๒ การใกล้เคียงข้อพิพาทและความขัดแย้ง
โดยอาศัยหลักศาสนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกฎหมาย

สื่อการสอน

๑. Power Point
๒. เอกสารประกอบการสอน
๓. วีดิทัศน์



หน่วยที่ ๒ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและความขัดแย้ง โดยอาศัยหลักศาสนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกฎหมาย

ประเมินผล

๑. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๒. การเขียนสรุปบทเรียนหน่วยที่ ๒
๓. การฝึกปฏิบัติเป็นผู้ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท
๔. การตอบคำถามท้ายบท



หน่วยที่ ๒ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและความขัดแย้ง โดยอาศัยหลักศาสนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกฎหมาย

๑. การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและความขัดแย้งโดยอาศัยหลักศาสน
ธรรมตามแนวทางศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม

๑.๑. การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและความขัดแย้ง โดยอาศัยหลักศาสน
ธรรมตามแนวทางพระพุทธศาสนา

๑.๒ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและความขัดแย้ง โดยอาศัยหลักศาสน
ธรรมตามแนวทางศาสนาคริสต์

๑.๓ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและความขัดแย้ง โดยอาศัยหลักศาสน
ธรรมตามแนวทางศาสนาอิสลาม



หน่วยที่ ๒ การใกล้เคียงข้อพิพาทและความขัดแย้ง โดยอาศัยหลักศาสนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกฎหมาย

๒. การใกล้เคียงข้อพิพาทและความขัดแย้งโดยอาศัยภูมิ ปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ การใกล้เคียงข้อพิพาทและความขัดแย้ง โดยใช้ภูมิ
ปัญญาเจ้าโคตร

๓. การใกล้เคียงข้อพิพาทและความขัดแย้งโดยอาศัย กฎหมาย

๓.๑ การใกล้เคียงข้อพิพาทและความขัดแย้ง โดยการ
ฟ้องร้องคดีต่อศาล

หน่วยที่ ๒ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและความขัดแย้ง โดยอาศัยหลักศาสนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกฎหมาย

การฟ้องร้องคดีต่อศาล สามารถแบ่งออกได้เป็น ๒ ประเภท คือ

๑. การฟ้องร้องคดีแพ่ง

๑.๑ การยื่นคำร้องฝ่ายเดียว

๑.๒ การฟ้องร้องคดีมีข้อพิพาท

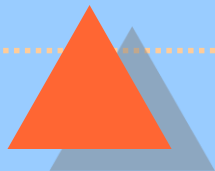
๒. การฟ้องร้องคดีอาญา

๒.๑ คดีอาญาแผ่นดิน

๒.๒ คดีอาญาที่ยอมความได้หรือคดีอาญาความผิดต่อส่วนตัว

๓.๒ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและความขัดแย้งโดยกระบวนการออกกฎหมาย

หมาย (**Legislative Approach**)



หน่วยที่ ๒ การใกล้เคียงข้อพิพาทและความขัดแย้ง โดยอาศัยหลักสาสนกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกฎหมาย

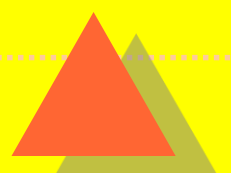
๓.๓ พระราชบัญญัติการใกล้เคียงข้อพิพาทข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒

เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่ ปัจจุบันข้อพิพาททางแพ่งและทางอาญาเกิดขึ้นเป็นจำนวนมาก เห็นควรให้นำกระบวนการ ใกล้เคียงข้อพิพาททางแพ่งซึ่งมีทุนทรัพย์ไม่มากนักและข้อพิพาททางอาญาบางประเภทมากำหนดเป็นกฎหมายกลางเพื่อให้หน่วยงานของรัฐ พนักงานสอบสวนหรือศูนย์ใกล้เคียงข้อพิพาทภาคประชาชนใช้ในการยุติหรือระงับข้อพิพาทดังกล่าว โดยคำนึงถึงความยินยอมของคู่กรณีเป็นสำคัญ ทำให้ปริมาณคดีขึ้นสู่ศาลลดน้อยลง ลดปัญหาความขัดแย้งเกิดความสมานฉันท์ขึ้นในสังคม ลดงบประมาณแผ่นดิน และเสริมสร้างสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข



หน่วยที่ ๒ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและความขัดแย้ง
โดยอาศัยหลักศาสนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกฎหมาย

พระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒
ประกอบด้วย หมวด ๑ ผู้ไกล่เกลี่ย หมวด ๒ การไกล่เกลี่ยข้อ
พิพาททางแพ่ง หมวด ๓ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาททางอาญา
หมวด ๔ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาททางอาญาในชั้นสอบสวน
หมวด ๕ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน และหมวด ๖
บทกำหนดโทษ



หน่วยที่ ๒ การไถ่เกี้ยซื้อพิพาทและความขัดแย้ง โดยอาศัยหลักศาสนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกฎหมาย

พระราชบัญญัติฉบับนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นมา เว้นแต่บทบัญญัติแห่ง หมวด ๒ การไถ่เกี้ยซื้อพิพาททางแพ่ง หมวด ๓ การไถ่เกี้ยซื้อพิพาททางอาญา หมวด ๔ การไถ่เกี้ยซื้อพิพาททางอาญาในชั้นสอบสวน และหมวด ๕ การไถ่เกี้ยซื้อพิพาทภาคประชาชน มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เป็นต้นมา



วิธีทำสนับประกอบการสอนหน่วยที่ ๒

พระราชบัญญัติใกล้เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒

<https://www.youtube.com/watch?v=pQumk90ITJw>



คำถามท้ายบทเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

- ๑. จงอธิบายกระบวนการใกล้เคียงข้อพิพาทและความขัดแย้งตามหลักพระพุทธศาสนา
- ๒. จงอธิบายวิธีการใกล้เคียงข้อพิพาทและความขัดแย้งของศาสนาคริสต์
- ๓. หลักการพื้นฐานของการใกล้เคียงข้อพิพาทและความขัดแย้งตามแนวทางศาสนาอิสลามมีอย่างไรบ้าง
- ๔. ขั้นตอนและกระบวนการใกล้เคียงข้อพิพาทและความขัดแย้งของระบบเจ้าโคตรมีอย่างไรบ้าง
- ๕. การใกล้เคียงข้อพิพาทและความขัดแย้งโดยการฟ้องร้องคดีต่อศาลมีอย่างไรบ้าง
- ๖. จงอธิบายการใกล้เคียงข้อพิพาทและความขัดแย้งโดยกระบวนการออกกฎหมาย
- ๗. การใกล้เคียงข้อพิพาททางแพ่งให้กระทำได้ในกรณีใดบ้าง
- ๘. การใกล้เคียงข้อพิพาททางอาญาให้กระทำได้ในกรณีใดบ้าง
- ๙. การใกล้เคียงข้อพิพาททางอาญาในชั้นการสอบสวนกระทำได้ในคดีความผิดใดบ้าง
- ๑๐. การใกล้เคียงข้อพิพาทโดยศูนย์ใกล้เคียงข้อพิพาทภาคประชาชนให้กระทำได้ในกรณีใดบ้าง